



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

COLEGIO SAN CRISTÓBAL
LOS MUERMOS

2019 - 2020

Introducción.

Nuestros alumnos requieren acompañamiento, orientación y apoyo para su desarrollo íntegro de su sexualidad, afectividad y género que aborde estos temas de manera positiva y mediante oportunidades de aprendizaje significativo para su vida, desde la mirada formativa y el cumplimiento de la Ley N°20.418, la que apunta al derecho de recibir libremente, de acuerdo a sus creencias o formación, orientaciones para la vida afectiva y sexual. Nos hemos propuesto el desafío de entregar una educación sexual veraz, significativa y oportuna, lo que está dentro del concepto de Educación Integral de la Reforma Educacional.

Desarrollamos este programa entendiendo que la sexualidad está relacionada con el bienestar de las personas, la educación para la vida, el amor, la autonomía, la libertad, el respeto, con la garantía de la no discriminación de cualquier tipo, con la igualdad de género, la erradicación de la violencia en las relaciones afectivas y con la capacidad de las personas descubrir la riqueza de la diferencia y de lograr su propio fortalecimiento.

Por lo anterior, surge la necesidad de contar con una formación sistemática en temas relacionados con una sexualidad sana, ya que el hecho de que nuestras alumnas y alumnos reciban educación acerca de sexualidad, afectividad, diversidad de género y control de los impulsos, los ayudará a generar conductas de auto cuidado en salud mental y física y también a tomar conciencia acerca de la responsabilidad de las propias decisiones en cada etapa de sus vidas; de relacionarse con sus pares en un marco de respeto mutuo y de vivir de un modo más cercano con sus emociones y su corporalidad.

En lo que respecta a una educación sexual de calidad, es de suma importancia el desarrollo de competencias para la convivencia respetuosa, solidaria e inclusiva, lo que implica eliminar cualquier tipo de discriminación, incluida la de género y promover prácticas de equidad que garanticen la igualdad de oportunidades de derechos de hombres y mujeres, formar y orientar en la práctica educativa en sexualidad, afectividad y género es una necesidad urgente y prioritaria, que compete a la familia y a la escuela, pero que concierne a la sociedad en su conjunto.

Es así como hemos implementado un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género, que se llevará a cabo de acuerdo al siguiente cronograma:

ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES	RESPONSABLE
Charla de presentación del Programa de Educación Sexual a los Docentes.	Marzo	Docentes y Directivos del Colegio.	- Directora Edith Olavarría. - Psicólogo Arnold Santibáñez.
Aplicación del Programa de Educación Sexual, Afectividad y Género.	1° semestre	Alumnos del Colegio.	-Psicólogos Arnold Santibáñez Aron Huanquil.
Charla Sensibilización "Orientación Sexual, Identidad y expresión de Género y Prevención del Bullying.	Junio	Alumnos Primero Medio A y B. Alumnos Segundo Medio A y B.	Fundación Todo Mejora.
Aplicación del Programa de Educación Sexual, Afectividad y Género.	2° semestre	Alumnos del Colegio.	-Psicólogos Educación Básica y Media.
Charla Sensibilización "Orientación Sexual, Identidad y expresión de Género y Prevención del Bullying.	Agosto	Alumnos Tercero Medio A y B. Alumnos Cuarto Medio A y B.	Fundación Todo Mejora.
Charla Sensibilización "Orientación Sexual, Identidad y expresión de Género	Agosto	Docentes y Directivos del Colegio.	Fundación Todo Mejora.
Charla Sensibilización "Orientación Sexual, Identidad y expresión de Género	Septiembre	Padres, madres y apoderados.	Fundación Todo Mejora.

PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

EDUCACIÓN MEDIA.

Objetivo General

Favorecer condiciones que fomenten habilidades, actitudes y valores para el desarrollo armónico de la afectividad, sexualidad y género, en todos los integrantes de la comunidad educativa del Colegio San Cristóbal, de acuerdo a sus necesidades personales.

Objetivos Específicos

1. Conocer los cambios físicos y psicológicos presentes en el desarrollo personal
2. Reconocer diferentes orientaciones sexuales y su significado
3. Conocer métodos anticonceptivos y de prevención de ETS
4. Favorecer la responsabilidad de asumir sus propios comportamientos y respetar los derechos de las demás personas.
5. Potenciar el desarrollo del reconocimiento de las diferencias personales.
6. Desarrollar factores protectores ante la coerción, el abuso, explotación, embarazo no planificado, enfermedades de transmisión sexual y violencia de género.
7. Estimular el autoconocimiento de las y los estudiantes acerca de sus procesos afectivo-corporales, personales y sociales.
8. Favorecer el desarrollo físico personal y el auto cuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.
9. Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarla.
10. Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos.

Curso: 7° Básico

Tema Talleres	Objetivos
Desarrollo Humano. Mes Marzo y Abril	• Anatomía y fisiología sexual y reproductiva. • Imagen del cuerpo, Intimidad e integridad del cuerpo. • Autocuidado: valoración de la vida y cuidado del cuerpo
Valores, actitudes. Mes Mayo y Junio	• Destacar la importancia de contar con valores en nuestra forma de ser. • Conocer la propuesta valórica del Colegio. • Comprender el cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones interpersonales. • Relacionar los valores y actitudes asociados a la sexualidad y al género.
Somos Seres Sexuados Mes Julio	• Entender las diferencias entre sexo y sexualidad. • Describir los elementos o componentes de la sexualidad. • Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad. • Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser. • Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción. • Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
Relaciones interpersonales con la familia. Mes Agosto	• Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales. • Reconocer la importancia social de la familia. • Sentirse miembro de una familia. • Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad.

Abusos sexuales Mes Septiembre.	Identificar lo que es un abuso sexual. • Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella. Comunicar oportunamente cualquier intento • de abuso sexual. Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber • recurrir a los padres como principales protectores. Conocer protocolos de actuación del • colegio en caso de abuso sexual.
La ansiedad frente al encuentro con el otro. Mes Octubre	Comprender que la ansiedad es una respuesta normal del ser humano frente a distintas amenazas (externas o internas) reconociendo los tipos de ansiedad y viendo su influencia en el despliegue de la sexualidad.
Los cuidados necesarios en la exploración sexual Mes Noviembre	Tomar conciencia de que la sexualidad • debe explorarse, y que esa exploración lleva implícito inevitablemente un cierto grado de peligros para nuestra salud, por lo cual necesitamos controlar y neutralizar aquellos factores de riesgo.
Cómo funciona nuestro cuerpo. Mes Diciembre	Describir la regulación hormonal del ciclo • femenino y sus implicaciones para la reproducción. Describir el proceso de formación del semen y • la eyaculación. Describir las fases de la respuesta sexual humana.

Curso: 8° Básico	
Tema Talleres	Objetivos
Somos Seres Sexuados Mes Marzo y Abril	• Entender las diferencias entre sexo y sexualidad. • Describir los elementos o componentes de la sexualidad. • Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad. • Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser. • Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción. • Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
Cambios en la pubertad Mes Mayo y Junio	Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia. • Conocer los cambios biopsicosociales asociados a la pubertad y adolescencia. • Aceptar su propia figura corporal. • Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física.
La ansiedad frente al encuentro con el otro. Mes Julio	Comprender que la ansiedad es una • respuesta normal del ser humano frente a distintas amenazas (externas o internas) reconociendo los tipos de ansiedad y viendo su influencia en el despliegue de la sexualidad.
Los cuidados necesarios en la exploración sexual Mes Agosto	• Tomar conciencia de que la sexualidad debe explorarse, y que esa exploración lleva implícito inevitablemente un cierto grado de peligros para nuestra salud, por lo cual necesitamos controlar y neutralizar aquellos factores de riesgo.

Abusos sexuales Mes Septiembre	• Identificar lo que es un abuso sexual. • Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella. • Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual. • Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principales protectores. • Conocer protocolos de actuación del colegio en caso de abuso sexual.
Relaciones interpersonales con la familia. Mes Octubre	• Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales. • Reconocer la importancia social de la familia. • Sentirse miembro de una familia. • Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad.
Cómo funciona nuestro cuerpo. Mes Noviembre	Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. • Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación. • Describir las fases de la respuesta sexual
Género, Sexualidad adolescente y Orientación Mes Diciembre	Comprender el concepto de género • como construcción social y cultural. Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas. • Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. • Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.

Cursos: 1° Medio A y B.

Tema Talleres	Objetivos
Somos Seres Sexuados Mes Marzo y Abril	• Entender las diferencias entre sexo y sexualidad. • Describir los elementos o componentes de la sexualidad. • Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad. • Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser. • Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción. • Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
Placer sin riesgo Mes Mayo y Junio	Sensibilizar sobre el riesgo de contagio del VIH, conociendo tanto las posibles vías de transmisión del VIH, como las conductas de auto cuidado que debemos tener para protegernos de un posible contagio.
Prevenir el VIH y el SIDA Mes Julio	• Reconocer tanto las posibles vías de transmisión del VIH, como las conductas de auto cuidado que debemos tener para protegernos de un posible contagio.
Abusos sexuales Mes Agosto	• Identificar lo que es un abuso sexual. • Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella. • Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual. • Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principales protectores. • Conocer protocolos de actuación del colegio en caso de abuso sexual.
Conociendo historias de embarazo adolescente Mes Septiembre	• Reflexionar acerca de las consecuencias para el adolescente y su entorno de un embarazo no planificado/no deseado en esta etapa de la vida.

Cómo funciona nuestro cuerpo Mes Octubre	Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. • Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación. • Describir las fases de la respuesta sexual humana.
Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal. Mes Noviembre	• Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia. Conocer los cambios biopsicosociales asociados a la pubertad y adolescencia. • Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante. Aceptar su propia figura corporal. • Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física.
Género, Sexualidad adolescente y Orientación sexual. Mes Diciembre	Comprender el concepto de género • como construcción social y cultural. • Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas. • Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad. • Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. • Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.

Cursos: 2° Medio A y B.

Tema Talleres	Objetivos
Somos Seres Sexuados Mes Marzo y Abril	Entender las diferencias entre sexo y sexualidad. • Describir los elementos o componentes de la sexualidad. • Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad. • Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida. • Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción. • Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
Placer sin riesgo Mes Mayo y Junio	• Sensibilizar sobre el riesgo de contagio del VIH, conociendo tanto las posibles vías de transmisión del VIH, como las conductas de auto cuidado que debemos tener para protegernos de un posible contagio. • Describir las principales enfermedades de transmisión sexual. • Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades. Conocer las principales pautas de prevención. • Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.
Tolerancia y respeto Mes Julio	• Conocer los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. • Reconocer la importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones. • Aprender a ser respetuoso y tolerante hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.

Abusos sexuales Mes Agosto	• Identificar lo que es un abuso sexual. • Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella. • Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual. • Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principales protectores. • Conocer protocolos de actuación del colegio en caso de abuso sexual.
Conociendo historias de embarazo adolescente Mes Septiembre	• Reflexionar acerca de las consecuencias para el adolescente y su entorno de un embarazo no planificado/no deseado en esta etapa de la vida.
Cómo funciona nuestro cuerpo Mes Octubre	Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. • Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación. • Describir las fases de la respuesta sexual humana.
Intimidad y comportamiento sexual Mes Noviembre	Conocer la importancia de las prácticas sexuales seguras. • Conocer las diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida. Respetar las decisiones de la pareja frente al comportamiento sexual.
Género, Sexualidad adolescente y Orientación Mes Diciembre	• Comprender el concepto de género como construcción social y cultural. Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas. • Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. • Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.

Curso: 3° Medio HC.

Tema Talleres	Objetivos
Somos Seres Sexuados Mes Marzo y Abril	Entender las diferencias entre sexo y sexualidad. Describir los elementos o componentes de la sexualidad. • Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad. • Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida. • Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción. • Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
Placer sin riesgo Mes Mayo y Junio	• Sensibilizar sobre el riesgo de contagio del VIH, conociendo tanto las posibles vías de transmisión del VIH, como las conductas de auto cuidado que debemos tener para protegernos de un posible contagio. • Describir las principales enfermedades de transmisión sexual. • Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades. Conocer las principales pautas de prevención. • Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual
La construcción social del género Mes Julio	• Identificar los prejuicios y discriminación basados en género. • Reconocer los diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género. • Comprender la desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.

	Identificar las estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.
Tolerancia y respeto Mes Agosto	Conocer los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. - Reconocer la importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones. - Aprender a ser respetuoso y tolerante hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.
Abusos sexuales Mes Septiembre	- Identificar lo que es un abuso sexual. - Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella. - Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual. - Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principales protectores. - Conocer protocolos de actuación del colegio en caso de abuso sexual.
La inteligencia emocional Mes Octubre	Comprender los conceptos de inteligencia emocional y creatividad, relacionándolos con su sexualidad.
Riesgos para una vida sexual sana Mes Noviembre	Conocer cómo ciertos sentimientos, conductas y actitudes (autodestrucción, culpa, miedo y ansiedad) pueden dificultar la integración de afectos positivos a la sexualidad, arriesgando una vida sexual de calidad en el presente y futuro.
Género, Sexualidad adolescente y Orientación sexual.	- Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas. - Identificar, y realizar un análisis crítico de las

Mes Diciembre	características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad. ● Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. ● Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.
----------------------	--

Curso: 4° Medio HC.

Tema Talleres	Objetivos
Somos Seres Sexuados Mes Marzo y Abril	☐ Entender las diferencias entre sexo y sexualidad. Describir los elementos o • componentes de la sexualidad. • Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida. • Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción. • Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
Placer sin riesgo Mes Mayo y Junio	Sensibilizar sobre el riesgo de • contagio del VIH, conociendo tanto las posibles vías de transmisión del VIH, como las conductas de auto cuidado que debemos tener para protegernos de un posible contagio. • Describir las principales enfermedades de transmisión sexual. • Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades. • Conocer las principales pautas de prevención. • Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual
La reproducción Mes Junio	☐ Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja. • Describir el proceso de fecundación. • Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal. • Conocer los principales cuidados del recién nacido.

La construcción social del género Mes Julio	• Identificar los prejuicios y discriminación basados en género. • Reconocer los diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género. • Comprender la desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual. • Identificar las estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.
Tolerancia y respeto Mes Agosto	• Conocer los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. • Reconocer la importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones. • Aprender a ser respetuoso y tolerante hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual. • Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.
Abusos sexuales Mes Septiembre	• Identificar lo que es un abuso sexual. • Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella. • Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual. • Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principales protectores. • Conocer protocolos de actuación del colegio en caso de abuso sexual.
La inteligencia emocional Mes Octubre	Comprender los conceptos de inteligencia emocional y creatividad, relacionándolos con su sexualidad.

PROGRAMA DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD.

EDUCACIÓN BÁSICA.

Taller de Sexualidad y afectividad.

1. Objetivo General.

Construir una sexualidad saludable, desde las primeras etapas de la vida

Lograr que los alumnos integren e interioricen y reproduzcan una sexualidad y afectividad sana, conforme a sus edad y etapa evolutiva.

2. Objetivos específicos.

- a. Lograr que los alumnos reconozcan las diferencias sexuales y psicológicamente ellos.
- b. Concientizar a los estudiantes, sobre el cuidado en la sexualidad.
- c. Conseguir que los alumnos reconozcan emociones propias y de los demás.
- d. Generar conciencia sobre el cuidado del propio cuerpo, como el de los demás.
- e. Lograr que los alumnos respetan las diferencia, entre ellos.
- f. Desarrollar la capacidad de expresarse afectivamente, en un marco de respeto.
- g. Diferencias entre una relación afectuosa y de una abusiva.

3. Destinatario.

Alumnos y alumnas del Colegio San Cristóbal de los Muermos, específicamente estudiantes de Pre kínder, kínder, 1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico y 6° Básico.

4. Metodología.

Se trabajará a través de talleres, los cuales se realizarán una vez al mes en conjunto con el psicólogo y profesora jefe del curso, donde se utilizarán materiales audiovisuales, cuentos y juegos lúdicos. El taller se dividirá en sesiones las cuales se irán trabajando todos los meses.

Se dividirá conforme a niveles, considerando la edad y etapa evolutiva de los participantes, los talleres se adaptarán al nivel en que se encuentre los alumnos,

trabajando las mismas temáticas y objetivos en todos los cursos, pero variando las actividades conforme a nivel escolar.

4.1. Realización:

- Pre kínder a 2 Básico, se trabajará las mismas actividades, de forma lúdica y a través de narraciones o cuentos.
- De 3° Básico a 4° se intervendrá a través de actividades narrativas, dinámicas y la utilización de videos.
- 5° básico y 6° básico, se realizará la intervención de manera expositiva y actividades al final de la sesión.

Talleres, Pre kínder a 2° Básico.

Sesión1: mes de marzo

Temas. Reconociendo mi cuerpo		Tiempo: 45 min
Actividad: Se forman 4 grupos, los cuales se pide dibujar en un paleógrafo, las partes de su cuerpo, los niños deben marcar su propio cuerpo en el paleógrafo. Se les menciona los nombres de estas partes, y la utilidad de estas partes dibujadas, y el cuidado y el adecuado uso de las partes de cuerpo. Jugar al espejo, donde cada alumno debe imitar los movimientos de su compañero, y así ir reconociendo las partes de este. Al finalizar se retroalimentará a los alumnos, mencionando la importancia del cuidado del cuerpo, tanto propia como las de los demás.		
Materiales: - Paleógrafos - Plumón - Lápices de colores.		Objetivo: - Reconocimiento y diferencia sexuales de cada estudiante, y el cuidado de esto.

Sesión 2: mes de abril

Temas. Las emociones		Tiempo: 45 min
Actividad: Los alumnos deben nombrar y descubrir las emociones básicas. Se presentarán videos y dado de las emociones, con los cuales los alumnos jugarán y reconocerán las emociones y tratarán de interpretarlas ellos mismos.		
Materiales: - Láminas de las emociones - Videos sobre conocer las emociones - Dado con caritas de emociones.		Objetivo: - Reconocimiento de las emociones. - Generar conciencia sobre el respetar las emociones de los demás

Sesión 3: mes de mayo.

Temas. Socialización respeto al otro y las diferencias.	Tiempo: 45 min
Actividad: Se les relatara un cuento en relación a las diferencias “los dos árboles”. Llevándolo a reflexionar sobre las diferencias de cada persona, y respetar esto. Luego se presenta un video sobre la misma temática. En conjunto con el curso, se presentan diferentes laminas, donde se evidencian conflictos los cuales ellos deben dar la solución, como, por ejemplo; que hacer si se está molestando a un compañero por ser diferente. Se finaliza dando una reflexión sobre el respeto al otro y las diferencias.	
Materiales: - Data show - Laminas de conflictos	Objetivo: - Generar conciencia sobre el respeto a los demás. - Reconozca que las diferencias con los otros, no son desventajas o problemas. - Que aprecie su propia diferencias y cualidades.

Sesión 4. Mes de junio

Temas. Respeto a la diferencia.	Tiempo: 45 min
Actividad: - Se muestra un video sobre el respeto y aceptación de los demás. - Se lleva a reflexionar sobre, el valor de respetar al otro y como se siente otra persona cuando es rechazado o no es aceptado. - A través de caritas que representan cualidades positivas de los demás, los alumnos a través de un juego con música, van entregando al compañero dando un abrazo.	
Materiales: - Hojas - Data show - Cartulina.	Objetivo: - Reconocimiento y diferencia emocionales, psicológicas y sexuales de cada estudiante.

Taller 3° y 4° Básico.

Sesión 1: mes de marzo.

Temas. ¿Quién soy?		Tiempo: 45 min
Actividad: Se les relata el cuento de los “animales que querían cambiar”. Luego se lleva reflexionar, sobre el cuento y mencionar que todos somos diferentes, tanto físicamente como de forma psicológica. Se expone sobre las diferencias físicas de cada persona a través de un powerpoint. Se entrega una imagen de cuerpo humano explicando las diferencias sexuales, pero también mencionando tipos de orientaciones, definiendo que es el sexo biológico y el género.		
Materiales: - Hoja de oficio - Papel lustre verde		Objetivo: - Reconocimiento y diferencia sexuales de cada estudiante. - Generar conciencia sobre el cuidado del propio cuerpo, como el de los demás

Sesión 2: mes de abril.

Temas. Emociones		Tiempo: 45 min
Actividad: - Se muestra un video sobre las emociones a los alumnos. - Se les lleva reflexionar sobre la importancia de las emociones. - De forma expositiva se muestra las emociones básicas y se van modelando. Se enseña técnicas de cómo controlar ciertas emociones (técnicas de respiración, relajación corporal, etc.)		
Materiales: - Data show		Objetivo: - Reconocer las emociones y sentimientos propios como de los demás. - Generar conciencia del cómo se sienten los demás ante situaciones de problemas.

Sesión 3: mes mayo

Temas. Socialización y respeto	Tiempo: 45 min
Actividad: - Se relata el cuento de “los dos árboles” ,para explicar sobre las diferencias de cada uno. - Al terminar el relato se lleva la comparación de que todos somos como esos árboles con esas diferencias, pero las diferencias nos hacen únicos. - Luego se muestra un breve video sobre aceptar estas diferencias y respetarlas. - Se entrega una hoja donde los niños deben dibujar un árbol, y luego pasar esto al compañero para que cada uno escriba una cualidad o diferencia positiva del su compañero.	
Materiales: - Data show - Hoja de oficio - Lápiz grafito - goma	Objetivo: - Reconocimiento y diferencia de cada uno - Concientizar sobre el respeto a las diferencias.

Sesión 4: mes junio

Temas. Respeto a las diferencias.	Tiempo: 45 min
Actividad: - Se forma un circulo comenzando con una actividad donde deben ir cambiando conforme a las características mencionadas de cada alumno, puede ser físicas o psicológicas. - Se muestra un video sobre las diferencias y el respeto a los demás, luego se reflexiona sobre este video.	
Materiales: - Laminas del cuerpo - Plasticina	Objetivo: - Reconocer las diferencias. - Respetar las diferencias. - Valorar las diferencias.

Taller 5 ° y 6° Básico.

Sesión 1 mes de marzo

Temas. ¿Quién soy?	Tiempo: 45 min
Actividad: se expone a través de una presentación digital, las partes del cuerpo y las diferencias físicas y sexuales de las personas, se define sexualidad y género en conjunto con orientación sexual. Se lleva a reflexionar sobre las diferencias de cada persona. Ya sea físicas, emocionales, psicológicas y sexuales.	

Se finaliza mostrando un video a los estudiantes sobre la sexualidad.	
Materiales: - Data show	Objetivo: - Reconocimiento y diferencia sexuales de cada persona.

Sesión 2 mes de abril

Temas. Las emociones	Tiempo: 45 min
Actividad: Se presenta un video sobre las emociones, y luego se dan a conocer las principales emociones y las características de estas y como todos muestran emociones diferentes. Se lleva reflexionar como respetar las emociones de otros, y como controlar nuestras propias emociones a través de ejercicios como de respiración. Se finaliza entregando un cintillo de emociones el cual el alumno debe reconocer a través de la actuación del otro.	
Materiales: - Data show - Cintillo de emociones	Objetivo: - Reconocimiento y diferencia emocionales - Generar conciencia sobre respetar la emoción del otro y el sentir.

Sesión 3. mes de mayo

Temas. Socialización y respeto	Tiempo: 45 min
Actividad: Se comienza formando un circulo donde los estudiantes a través de una dinámica, se irán cambiando de puesto, según sus características físicas, vestimenta entre otros. Luego se reflexiona sobre las diferencias que fueron mencionadas, y se les relata la historia de “los dos árboles” Se lleva a reflexionar sobre nuestras diferencias, y el respeto a estas. Se finaliza mostrando un video sobre el aceptar a los demás.	
Materiales: - Data show - parlantes	Objetivo: - Reconocimiento y diferencia físicas, sexuales y psicológicas de cada persona. - Generar conciencia y aceptar estas diferencias.

Sesión 4. mes de junio.

Temas. Respeto a las diferencias.	Tiempo: 45 min
Actividad: Se muestra un video sobre el respeto, luego se reflexiona sobre el video y como afecta el no respetar y aceptar a los demás. Luego se realiza una dinámica, donde se deben pegar, una cartulina en la espalda y donde cada vez que pare la canción deben escribir algo positivo en la espalda del compañero que tienen más cerca. Al finalizar se reflexiona sobre lo escrito por los demás compañeros.	
Materiales: - Data show - Parlantes - Cartulina - Lápiz pasta	Objetivo: - Lograr que los alumnos expresen afectos positivos - Respetar las diferencias - Reconocer las cualidades positivas de los demás.